

## بسم الله الرحمن الرحيم

### خطة استراتيجية لمدة عام للحد من ظاهرة الغياب خلال الأسبوع الذي يسبق الاختبارات أو الأسبوع قبل وبعد الإجازات

#### الهدف الاستراتيجي العام : تحقيق المواظبة لدى الطالبات سلوكا ومنهاجا

مؤشر الأداء	الفترة الزمنية	الفئة المستفيدة	الفئة المنفذة	البرامج والأنشطة والإجراءات المحققة للهدف	الأهداف التفصيلية
عدد ما تم تنفيذه من توعية بأهمية المواظبة وعدد المستفيدات من ذلك ليتم بموجبه قياس الأثر	خلال العام وخاصة قبل الفترة التي يكثر فيها الغياب	الطالبات	المديرة الوكيلة المعلمة المرشدة الطلابية	<p>1. تفعيل الدور الإعلامي في المدرسة من خلال الإذاعة والوسائل الحائطية ، التي تؤكد الالتزام بمواظبة الطالبات حتى آخر يوم دراسي</p> <p>2. تكثيف الإذاعة الصباحية الموجهة نحو إيضاح إيجابيات مواظبة الطالبات و سلبيات تغيبهن عن المدرسة خلال هذه الفترة .</p> <p>3. إلقاء محاضرة تربوية لإيضاح أهمية مواظبة الطالبات و أضرار تغيبهن عن المدرسة .</p> <p>4. وضع التقويم الدراسي الموضح لأيام الدراسة والاختبارات والإجازات في جميع فصول المدرسة .</p>	1. إشعار الطالبات وأولياء الأمور بأهمية الوقت والمواظبة لآخر يوم دراسي

	<p>قبل الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات أو الإجازة</p>	<p>الطالبات</p>	<p>المرشدة الطالبة  =  معلمات المواد  =  معلمات المواد</p>	<p>5. إرسال خطابات توعوية لأولياء أمور الطالبات .. تنبههم بضرورة مواصلة بناتهن حضور المدرسة حتى آخر يوم دراسي . مع إشعار أولياء أمور الطالبات أن درجات المشاركة قابلة للتغيير حتى آخر يوم دراسي .</p> <p>6. توعية الأمهات بضرورة حث بناتهن على المواظبة حتى آخر يوم دراسي و ذلك عبر عقد مجالس الأمهات قبل نهاية الفصل الدراسي</p> <p>7. عمل مطويات و نشرات تربية توضح الدور الإيجابي لحضور الطالبات و المردود السلبي لتغييبهم خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي .</p> <p>8. إبلاغ الطالبات بأن أسئلة الاختبارات النهائية عادة تكون شاملة لجميع دروس المقرر الدراسي بما في ذلك الموضوعات المشروحة للطالبات في الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات.</p> <p>9. إخطار أولياء الأمور بأن تقويم المهارات لمواد التقويم المستمر مستمر حتى آخر يوم بالأسبوع الذي يسبق الاختبارات</p>	
<p>عدد الطالبات المشاد بهن والمكرمات قبل وبعد الخطة</p>	<p>نهاية كل فصل يفضل خلال الحفل</p>	<p>الطالبات</p>	<p>المديرة المرشدة</p>	<p>1. الإشادة بالطالبات اللاتي يلتزمن بالحضور إلى المدرسة طوال العام الدراسي وحتى آخر يوم دراسي فيه .</p> <p>2. توزيع هدايا وجوائز للطالبات المتميزات في الحضور خلال</p>	<p>2 . تحفيز الطالبات على الانضباط والمواظبة حتى آخر يوم من العام الدراسي</p>

<p>ومدى زيادة الطالبات المكرمات للأعوام التالية</p>	<p>الختامي للأنشطة الطلابية</p>		<p>الطلابية  = =</p>	<p>الأسبوعين الأخيرين مع مراعاة مواظبة الطالبات خلال العام الدراسي .. 3. إدراج الطالبات الأكثر انضباطاً و مواظبة في لوحة شرف خاصة لهذا الأمر . 4. إعطاء طالبات الفصل الأقل غياباً خلال الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات كحوبات شراء مجانية من ميزانية الأنشطة المدرسية</p>	
<p>نسبة تطبيق الخطة الدراسية على مدار العام  عدد المواد التي تم الإجابة عنها والمستفيدات من الاستفسارات التي تتعلق بالاختبار  عدد البرامج والمسابقات</p>	<p>حسب خطة المعلمة  طوال العام الدراسي وتكثف خلال الفترة التي تسبق الاختبارات</p>	<p>الطالبات  الطالبات</p>	<p>معلمات المواد  = =  معلمات المواد  = =</p>	<p>1. التمشي بموجب توزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي دون تقديم أو تأخير قدر الإمكان . 2. الاستمرار في إعطاء الطالبات الواجبات المنزلية مع متابعتها وتصحيحها ، وشرح الدروس بصورة جديّة وجذابة للطالبات . 3. الإجابة على أسئلة اختبارات السنوات السابقة . وإيضاح أي غموض يواجه الطالبات أثناء مذاكرتها واستعدادها للاختبارات 4. تكثيف أوراق العمل في جميع المواد الدراسية ، وذلك خلال الأسابيع التي تسبق الاختبارات . 5. إبلاغ الطالبات بأن أسئلة الاختبارات النهائية عادة تكون شاملة لجميع دروس المقرر الدراسي بما في ذلك الموضوعات المشروحة للطالبات في الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات .</p>	<p>5. التقليل من الهدر التعليمي خلال هذه الفترة واستثمار جميع أوقات الطالبات بما يعود عليهن بالنفع والفائدة .</p>

<p>والأنشطة التي نفذت هذا العام ومدى زيادتها بالأعوام القادمة بعد</p>	<p>الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبار أو الإجازة</p>	<p>الطالبات</p>	<p>المعلمات والطالبات بالتعاون مع المرشدة مشرفة النشاط المديرية</p>	<p>6. تكثيف الأنشطة المنهجية التنافسية بين طالبات الصف الواحد.</p> <p>7. مشاركة المعلمات للطالبات في الأنشطة الترويحية الجذابة خلال الأسبوع الأخير الذي يسبق الإجازات .</p> <p>8. تفعيل المسابقات الثقافية المنهجية بين طالبات فصول المدرسة خلال الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات</p> <p>9. إقامة الحفل الختامي للأنشطة الطلابية المتنوعة خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي</p> <p>10. جدولة الاختبارات العملية والشفوية بحيث تعقد خلال هذا الأسبوع</p> <p>11. الاهتمام بمواد التقويم المستمر وتقويم المهارات لآخر يوم بالأسبوع الذي يسبق الاختبارات .</p> <p>12. إعداد وتفعيل خطة علاجية أو إثرائية لتقويم المهارات حسب درجة إتقان الطالبات .</p> <p>13. توجيه المعلمات بضرورة تجنب تحريض الطالبات على التغيب خلال هذا الأسبوع سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة .</p> <p>14. حث المعلمات للتمشي بموجب خطة توزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي والالتزام بالتدريس الجدي حتى آخر يوم دراسي</p>	
---	---	-----------------	---	---	--

	خلال العام وتكثف خلال هذا الأسبوع		المديرة مشرفات المواد المديرة المشرفات  المشرفات التربويات	15. الإشراف على البرامج المدرسية ( الصفية واللاصفية ) التي تتفذ خلال العام الدراسي بشكل عام وخلال هذا الأسبوع بشكل خاص 16. القيام بالجولات الميدانية خلال هذا الأسبوع للتأكد من سير العملية التعليمية بشكل جدي .	
عدد المستفيدات من الطالبات هذا العام ونسبة زيادة المستفيدات بالأعوام التالية	خلال الأسبوع الأخيرين من نهاية كل فصل	الطالبات	المرشدة معلمات المواد المرشدة الطلابية	1. إعطاء الطالبات نصائح وإرشادات تربوية تتعلق بالاختبارات 2. توجيه الطالبات للطرق السليمة للمذاكرة 3. عقد حلقة تنشيطية " كيف تقهرين قلق الاختبارات "	5. إزالة حالة الفزع والرغبة المصاحبة للفترة التي تسبق الاختبارات

### مشرفة الإدارة المدرسية بمكتب التربية والتعليم بالقرى

نوال عوض الهلالي