

# لائحة المعادلات والانتقال

## بين النظام الفصلي للتعليم الثانوي ونظام المقررات

الإصدار الأول

١٤٣٦هـ

[ نسخة تجريبية ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَبِهِ نَسْتَعِينُ

## المدنويات

الصفحة	الوحدات / الموضوعات
٤	<b>مقدمة</b>
٥	تعريف المصطلحات
٧	هدف المعادلة
٧	متطلبات المعادلة والانتقال
٧	لجنة المعادلات ومهامها
٨	<b>القسم [ ١ ] : قواعد تنظيمية عامة حول المعادلات والانتقال</b>
١٤	<b>القسم [ ٢ ] : الانتقال من النظام الفصلي إلى نظام المقررات</b>
١٥	١/٢ انتقال الطالب بعد المستوى الثاني في النظام الفصلي إلى نظام المقررات
١٦	٢/٢ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
١٧	٣/٢ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات
١٨	٤/٢ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
١٩	<b>القسم [ ٣ ] : الانتقال من النظام الفصلي إلى نظام المقررات [ الحالات الاستثنائية ]</b>
٢٠	١/٣ انتقال الطالب بعد المستوى الأول في النظام الفصلي إلى نظام المقررات
٢١	٢/٣ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
٢٢	٣/٣ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
٢٣	٤/٣ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات
٢٤	<b>القسم [ ٤ ] : الانتقال من [ مدارس تحفيظ القرآن الكريم ] إلى [ مدارس التعليم العام ] في النظام الفصلي أو إلى نظام المقررات</b>
٢٥	١/٤ انتقال الطالب بعد المستوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن الكريم إلى النظام الفصلي في مدارس التعليم العام أو إلى نظام المقررات
٢٦	٢/٤ انتقال الطالب بعد المستوى الثاني من مدارس تحفيظ القرآن الكريم إلى النظام الفصلي في مدارس التعليم العام أو إلى نظام المقررات
٢٧	٣/٤ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن الكريم إلى النظام الفصلي في مدارس التعليم العام (المسار الأدبي)
٢٨	٤/٤ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن الكريم إلى مدارس النظام الفصلي للتعليم العام (المسار الأدبي) أو إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
٢٩	<b>القسم [ ٥ ] : الانتقال من نظام المقررات إلى النظام الفصلي</b>
٣٠	(٥-١) معادلة مواد نظام المقررات
٣١	٢/٥ البرنامج المشترك
٣٢	٣/٥ البرنامج التخصصي
٣٢	١/٣/٥ مسار العلوم الإنسانية
٣٣	٢/٣/٥ مسار العلوم الطبيعية
٣٤	٣/٣/٥ البرنامج الاختياري (الحر)
٣٥	<b>القسم [ ٦ ] : أمثلة ونماذج</b>
٣٦	١/٦ أمثلة معادلات
٤٣	٢/٦ نماذج
٤٧	<b>الخاتمة</b>

## مقدمة

إشارة إلى الموافقة السامية الكريمة ذات الرقم ٣١٥٤٣ والتاريخ ١٤٣٥/٨/٧هـ على تطبيق النظام الفصلي للتعليم الثانوي وخطته الدراسية ومناهجه المطورة، وتوفير كافة المتطلبات اللازمة لتحقيق أهدافه.

وبناء على تعميم صاحب السمو الملكي وزير التربية والتعليم ذي الرقم ٣٥١٧٧٠٤٢٣ والتاريخ ١٤٣٥/١٠/٨هـ؛ المتضمن بدء تطبيق المشروع تدريجياً على جميع مدارس النظام السنوي للتعليم الثانوي في المملكة العربية السعودية بالتوازي مع استمرار تطبيق نظام المقررات، وتأكيد التوجيهات التي تضمنتها الموافقة السامية الكريمة والتوجيه بتكامل الجهود بين الجهات ذات العلاقة في الوزارة وفي الميدان التربوي لتحقيق التوجهات العامة للمشروع بما يضمن كفاءة التطبيق وجودته. وحيث إن التعليم الثانوي الحالي في وزارة التربية والتعليم يتضمن نظامين قائمين بالتوازي هما:

(النظام الفصلي ونظام المقررات)

فإن من المهم إصدار لوائح تنظيمية تنظم عمليات الانتقال بين نظامي التعليم الثانوي ومعادلات المقررات الدراسية فيما بينها بانسيابية تضمن تكافؤ الفرص وإتاحتها متى ما توفرت الضوابط والاشتراطات اللازمة

وقد أكدت على ذلك الأدبيات التربوية أهمية تنظيم عمليات الانتقال والمعادلات بين الأنظمة التعليمية المتوازية؛ كما وجهت اللجنة التوجيهية لمشروع النظام الفصلي بضرورة إصدار لائحة خاصة بتنظيم ذلك.

ومن هنا تأتي [لائحة المعادلات والانتقال]؛ لتكون ضمن منظومة الوثائق التنظيمية الأساسية في مشروع النظام الفصلي للتعليم الثانوي أعدتها إدارة المشروع بمشاركة ممثلي الجهات ذات العلاقة في قطاعي البنين والبنات من خلال لجنة تحسين التقويم في المشروع وفرق العمل في تطوير المناهج الدراسية لدى المشروع؛ كما تمت مراجعتها من خلال ممثلين للميدان التربوي في أكثر من اجتماع وورشة عمل خصصت لمناقشتها وتطويرها؛ لضمان جودتها وتحقيقها للمصلحة التعليمية والأهداف العامة للمرحلة الثانوية.

مؤملين أن تسهم في تلبية احتياجات المتعلمين وتمكنهم من التعلم المستمر في المرحلة الثانوية.

كما سيصدر تنظيمات أخرى لتنظيم عمليات الانتقال والمعادلات النظام الفصلي مع الأنظمة الموازية خارج التعليم العام في فترة لاحقة - بعون الله - لتكتمل منظومة التنظيمات الخاصة بهذا المجال المهم.

،،، والله الموفق،،،

## تعريف المصطلحات:

- **المعادلات:** عملية موازنة بين النظم التعليمية المختلفة لتحديد المستويات الدراسية المتكافئة والسنوات الدراسية المتقابلة وذلك لتمكين الطلاب من الانتقال والتحويل بين هذه النظم، وفي هذه اللائحة تعني عملية الموازنة بين نظامي التعليم الثانوي (النظام الفصلي ونظام المقررات) في المملكة العربية السعودية لتحديد المستويات الدراسية المتقابلة، ولتمكين الطلاب من الانتقال بين النظامين بما يتناسب مع ظروفهم وقدراتهم.
- **النظام الفصلي:** المرحلة الثالثة في سلم التعليم العام في المملكة العربية السعودية وهو التعليم السائد، ويتكون من ستة مستويات دراسية لكل مستوى دراسي خطة دراسية مستقلة، يدرسها الطالب في ثلاث سنوات دراسية، تكون السنة الدراسية الأولى مرحلة الإعداد العام؛ يُقدم في مستويين دراسيين، وفي السنة الثانية والثالثة يدرس الطالب في أحد المسارات الثلاثة (المسار الأدبي، المسار العلمي، المسار الإداري) ويتكون كل مسار من أربعة مستويات دراسية، بالإضافة إلى فصلٍ صيفي يطبق في حالات محددة.
- **نظام المقررات:** نظام للتعليم الثانوي في المملكة العربية السعودية يدرس الطالب في كل عام دراسي فصلين إجباريين وفصل صيفي اختياري، ويعتمد على نظام تسجيل الطالب للمواد الدراسية في كل فصل دراسي مستقل.
- **المعدل التراكمي:** هو متوسط جميع درجات المواد الدراسية التي درسها الطالب بنجاح حتى تاريخ احتساب المعدل، وتختلف عملية احتساب المعدل التراكمي في النظام الفصلي عن نظام المقررات<sup>1</sup>.
- **الساعة الدراسية:** الزمن المخصص للدراسة وهي التي تعادل في الجدول الدراسي ٤٥ دقيقة (زمن الحصة الدراسية).
- **الطالب:** يقصد به المتعلم (من الطلاب والطالبات) في التعليم الثانوي.

<sup>1</sup> انظر الأدلة الصادرة من نظام المقررات والنظام الفصلي

- **المقرر الدراسي:** مادة ضمن الخطة الدراسية لها اسم ورقم ووصف لمفرداتها تدرس في المستوى الدراسي الواحد ويطلق عليه غالباً (مادة دراسية).
- **العام الدراسي:** يتكون من مستويين دراسيين مدة كل منهما ١٨ أسبوعاً في الغالب.
- **الفصل الدراسي الأول:** هو فترة زمنية من بداية العام الدراسي مدته ١٨ أسبوعاً في الغالب، ويقصد به في النظام الفصلي المستوى الأول والثالث والخامس.
- **الفصل الدراسي الثاني:** هو فترة زمنية تلي الفصل الدراسي الأول مدته ١٨ أسبوعاً في الغالب، ويقصد به في النظام الفصلي المستوى الثاني والرابع والسادس.
- **الخطة الدراسية:** مجموعة المواد الدراسية التي يدرسها الطالب في المرحلة الثانوية، ويمنح الطالب في حالة نجاحه فيها شهادة إتمام المرحلة الثانوية، ولكل مستوى دراسي في النظام الفصلي خطة دراسية مستقلة ثابتة.
- **شهادة المعادلة:** هي شهادة معتمدة تمنحها المدرسة للطالب الراغب في الانتقال بين النظامين (الفصلي والمقررات)، وتوضح فيها المواد الدراسية المعادلة للطالب، وقرار الانتقال إلى صفه أو المستوى المستحق له نظاماً، أو تمنح للطالب عند دراسته مادة دراسية أو أكثر في نظام غير نظامه التعليمي في مدرسة معتمدة مما يمكن معادلته له.

## هدف المعادلة:

تمكين الطلاب من معادلة المواد الدراسية والانتقال بين أنظمة التعليم الثانوي بسهولة عن طريق مواءمة المواد الدراسية توفيراً لوقت الطالب، والتقليل من تأخره الدراسي.

## متطلبات المعادلة والانتقال:

١. طلب خطي من ولي الأمر بطلب المعادلة.
٢. إقرار خطي من الطالب، وولي أمره بالتالي:
  - أ. عدم المطالبة بالانتقال بين النظامين أكثر من مرة واحدة فقط خلال المرحلة الدراسية.
  - ب. تحمل مسؤولية تأخر التخرج لاختلاف الخطة بين النظامين.
٣. الموافقة الإلكترونية بين المدرستين أو إحضار ورقة القبول من المدرسة المنقول إليها الطالب.
٤. نسخة من السجل (الإشعار) الأكاديمي مصدقاً من قبل المدرسة.
٥. صورة من الهوية الوطنية أو سجل الأسرة أو الإقامة لغير السعوديين.
٦. شهادة المعادلة (وفق النموذج المرفق).
٧. تتم المعادلة في المدرسة المنقول منها الطالب وتعتمد من مدير المدرسة.

## لجنة المعادلات ومهامها:

يشكل مدير المدرسة لجنة من ثلاثة أعضاء وهم: وكيل الشؤون المدرسية، ووكيل شؤون الطلاب والمرشد الطلابي للقيام بالمعادلة للطلاب المنتقلين من المدرسة وفق الضوابط واللائحة المعتمدة وإصدار قرار المعادلة معتمداً من مدير المدرسة ويحتفظ بنسخة منها.

## القسم [ ١ ]

# قواعد تنظيمية عامة حول المعادلات والانتقال

## قواعد عامة حول المعادلات والانتقال:

- [١-١]** لا يسمح بالتحويل بين النظامين (الفصلي والمقررات) بعد الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي<sup>٢</sup>، (تقتصر المعادلة على من أنهى المستويين الثاني أو الرابع فقط)، عدا الحالات الاستثنائية التي تقررها إدارة الاختبارات والقبول في إدارة التربية والتعليم، مثل انتقال أو قدوم الطالب من خارج المملكة أو انتقاله إلى مكان لا يوجد به إلا النظام الفصلي فقط.
- [٢-١]** تتم المعادلة عند الانتقال بين النظامين في المواد الدراسية التي حصل فيها الطالب على درجة النجاح.

### **[٣-١]** عند انتقال الطالب من النظام الفصلي يشترط لإتمام المعادلة:

- (أ) أن يكون الحد الأدنى لعدد حصص/ساعات النجاح (٤) أربع؛ كما في المثالين التاليين:
- مثال (١):** إذا لم يحقق الطالب درجة النجاح في مادة القرآن الكريم (١، ٣) بينما حصل على درجة النجاح في مادة القرآن الكريم (٢، ٤) فتمت المعادلة لأن مجموع ساعات النجاح (٤).
- مثال ٢:** إذا لم تحقق الطالبة درجة النجاح في مادة التربية الأسرية والصحية (٢، ٤) أي المستوى الثاني والرابع فلا تتم المعادلة لأن مجموع عدد حصص النجاح (٣).
- (ب) توافق المحتوى الدراسي مع المادة الذي تمت معادلته كما في المثال التالي:
- مثال:** إذا حقق الطالب درجة النجاح في مادة أحياء (٣) فلا تتم المعادلة رغم أن مجموع عدد ساعات النجاح (٤) لعدم وجود مادة في نظام المقررات يوافقه في المحتوى.

- [٤-١]** عند وجود مادة في نظام المقررات تعادل أكثر من مادة في النظام الفصلي يتم احتساب درجات أفضل المواد التي تفي بالمعادلة<sup>٣</sup>.

**مثال:** (قرآن كريم ١) في نظام المقررات يعادله في النظام الفصلي (القرآن الكريم ١، ٢، ٣)، وتتم المعادلة باحتساب أفضل الدرجات شريطة أن تفي بالمعادلة، كما أن المعادلة تتم لو كان الطالب راسباً في إحدى مادتي (القرآن الكريم ١ أو ٢) لكون عدد حصص النجاح (٤).

<sup>٢</sup> انتقال الطالب بعد نهاية المستوى الأول أو الثالث يفقده الكثير من الساعات الدراسية مما يؤخر تخرجه.

<sup>٣</sup> يشترط أن لا يقل عدد حصص المعادلة عن أربع حصص.

[٥-١] عند انتقال الطالب من نظام المقررات إلى النظام الفصلي وتبقى لديه مواد من الخطة الدراسية في النظام الفصلي لم تتم معادلتها، فيؤدي الطالب اختبارها مع المتعثرين من (١٠٠) درجة.

مثال: إذا لم تعادل مادة (المهارات التطبيقية) بمادة ما من مواد نظام المقررات فيختبرها الطالب مع المتعثرين من (١٠٠) درجة.

[٦-١] يحق للطالب الانتقال بين النظامين مرة واحدة فقط، ويستثنى من ذلك عند الضرورة الحالات الاستثنائية التي يقرها مدير التربية والتعليم، ويتم التحويل خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من بداية العام الدراسي.

[٧-١] عند انتقال الطالب إلى النظام الفصلي تُحدّد المدرسة المنقول منها الطالب المستوى الذي يلتحق فيه بعد إتمام عملية المعادلة.

[٨-١] إذا كان عدد المواد الدراسية التي تمت معادلتها للطالب المنتقل للنظام الفصلي أقل من ٥٠% من مجموع مواد المستويين الدراسيين لعام دراسي يتم إعادة تسجيله في النظام الفصلي ابتداء من الفصلين الدراسيين اللذين لم يتم معادلة ٥٠% فأكثر من موادها الدراسية.

مثال: رغب طالب التحويل من نظام المقررات إلى النظام الفصلي بعد دراسته فصلين دراسيين وكانت المعادلة كالتالي:

عدد المواد	ما يعادلها في النظام الفصلي	عدد الحصص	المواد التي نجح فيها الطالب في نظام المقررات
٢	القرآن كريم ١ و٢	٥	قرآن كريم ١
١	الفقه ١	٥	فقه ١
١	التوحيد ١	٥	توحيد ١
١	الحديث ١	٥	حديث ١
٢	الفيزياء ١ و٢	٥	فيزياء ١
٢	الأحياء ١ و٢	٥	أحياء ١
١	الرياضيات ١	٥	رياضيات ١
١	اللغة العربية ١	٥	اللغة العربية ١
١	اللغة الانجليزية ١	٥	اللغة الانجليزية ١
١٢ مادة دراسية	مجموع عدد المواد التي تمت معادلتها في النظام الفصلي		

فعدد المواد الدراسية التي تمت معادلتها (١٢) مادة دراسية وهذا يعني أن العدد أقل من ٥٠% من مجموع مواد المستوى الأول والثاني (حيث إن مجموع مواد هذين المستويين (٢٨) مادة دراسية)، وفي هذه الحالة يتم إعادة تسجيل الطالب في النظام الفصلي ابتداءً من المستوى الأول.

**[٩-١]** طلاب النظام الفصلي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) يحق لهم الانتقال إلى النظام الفصلي (مدارس التعليم العام) للمسارين الأدبي أو الإداري، ويشترط عند رغبتهم الالتحاق بالمسار العلمي ما يلي:

(أ) أن يكون بعد المستوى الثاني فقط.

(ب) اجتيازهم اختبار المواد العلمية في موعد اختبار الطلاب المتعثرين.

**[١٠-١]** طلاب النظام الفصلي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) يحق لهم الانتقال إلى نظام المقررات بعد المستوى الثاني أو المستوى الرابع (مسار العلوم الإنسانية).

**[١١-١]** عند معادلة أكثر من مادة في النظام الفصلي بمادة في نظام المقررات يتم احتساب الدرجة الموزونة للمواد المعادلة درجاتها وفق التالي:

$$\text{الدرجة الموزونة} = \text{الدرجة المكتسبة} \times \text{عدد الحصص المخصصة للمادة}$$

مثال:

المادة	عدد الحصص	الدرجة المكتسبة	الدرجة الموزونة للمادة الواحد	الدرجة الموزونة للمادتين
القرآن الكريم ١	١	٨٥	$٨٥ = ٨٥ \times ١$	$٧٣,٧٥ = ٤ \div (٢١٠ + ٨٥)$
القرآن الكريم ٤	٣	٧٠	$٢١٠ = ٧٠ \times ٣$	

**[١٢-١]** الطالب الراسب أو المنقطع في النظام السنوي (سواءً في الصف الثاني أو الثالث) ويرغب

إكمال دراسته في النظام الفصلي يعامل كالتالي:

**[١-١٢-١]** إذا كان في بداية العام الدراسي يقبل في النظام الفصلي منتظماً أو منتسباً

حسب قرار قبوله و بموجب آخر وثيقة نجاح حصل عليها في النظام الثانوي

السنوي (إذا كان حاصلاً على الصف الأول ثانوي يلتحق بالمستوى الثالث، وإذا

كان حاصلاً على الصف الثاني ثانوي يلتحق بالمستوى الخامس) ويكتفى

بكلمة (معادلة) لمواد المستويات السابقة، وفي حال رغبته تغيير مساره إلى العلمي أو الأدبي تطبق عليه ضوابط وشروط التحويل بينهما.

[١٢-١-٢] إذا كان في بداية الفصل الدراسي الثاني في النظام الفصلي يعامل وفق الآتي:

(أ) إذا كان حاصلاً على شهادة الصف الأول ثانوي في النظام السنوي يقبل في النظام الفصلي منتظماً أو منتسباً حسب قرار قبوله و يلتحق بالمستوى الرابع، ويختبر في مواد المستوى الثالث في الدور الثاني للمستوى الثالث أو بداية العام الدراسي التالي في موعد اختبار الطلاب المتعثرين من (١٠٠) درجة.

(ب) إذا كان حاصلاً على شهادة الصف الثاني ثانوي في النظام السنوي يقبل في النظام الفصلي منتظماً أو منتسباً حسب قرار قبوله و يلتحق بالمستوى السادس، ويختبر في مواد المستوى الخامس في الدور الثاني للمستوى الخامس أو بداية العام الدراسي التالي في موعد اختبار الطلاب المتعثرين من (١٠٠) درجة.

[١٢-١-٣] الطالب الراسب أو المنقطع في النظام الثانوي السنوي لا تعادل له درجات مواد الفصل الدراسي الأول ولا تعادل له مواد النجاح في وثيقة الرسوب.

[١٣-١] إذا التحق الطالب الراسب أو المنقطع في النظام السنوي بالنظام الفصلي يتم احتساب المعدل التراكمي من المستوى الذي التحق به.

[١٤-١] الطالب القادم من خارج المملكة العربية السعودية (سعودي أو غير سعودي) تتم معادلة وثائقه الدراسية من إدارة الاختبارات والقبول في إدارة التربية والتعليم و يلتحق بالنظام الفصلي حسب قرار قبوله منتظماً أو منتسباً ويعامل وفق الآتي:

[١-١٤-١] إذا كان قدومه بداية العام الدراسي يبدأ احتساب معدله التراكمي اعتباراً من المستوى الذي يلتحق به، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد المستويات السابقة.

[٢-١٤-١] إذا كان قدومه بداية الفصل الدراسي الثاني وأثبت بموجب وثيقة دراسية مصدقة تفيد إنهاء الفصل الدراسي الأول وموضحاً بها تاريخ الانفكاك من المدرسة السابقة، يعامل وفق الآتي:

**[٣-١٤-١]** إذا كان في بداية المستوى الثاني يعادل له المستوى الأول ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد المستوى الأول ويبدأ احتساب معدله التراكمي اعتباراً من المستوى الثاني، وإذا لم تتوفر شروط معادلة نتيجة الفصل الدراسي الأول يلتحق بالمستوى الثاني ويختبر في مواد المستوى الأول في الدور الثاني للمستوى الأول أو بداية العام الدراسي التالي من (١٠٠) درجة.

**[٤-١٤-١]** إذا كان في بداية المستوى الرابع يعادل له المستوى الأول والثاني والثالث ويكتفى بكلمة (معادلة) لجميع مواد تلك المستويات ويبدأ احتساب معدله التراكمي اعتباراً من المستوى الرابع، وإذا لم تتوفر شروط معادلة نتيجة الفصل الدراسي الأول يلتحق بالمستوى الرابع ويختبر في مواد المستوى الثالث في الدور الثاني للمستوى الثالث أو بداية العام الدراسي التالي من (١٠٠) درجة، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد المستويين الأول والثاني.

**[٥-١٤-١]** إذا كان في بداية المستوى السادس يعادل له المستوى الأول والثاني والثالث والرابع ويكتفى بكلمة (معادلة) لجميع مواد تلك المستويات، ويختبر في مواد المستوى الخامس في الدور الثاني للمستوى الخامس أو بداية العام الدراسي التالي من (١٠٠) درجة، ويبدأ احتساب معدله التراكمي اعتباراً من المستوى الخامس.

**[١٥-١]** الطالب الذي أنهى المستوى الأول أو الثاني أو كليهما ثم واصل دراسته خارج المملكة ثم عاد للدراسة يحتسب له المعدل التراكمي في المستويات التي درسها في النظام الفصلي أو المقررات.

## القسم [ ٢ ]

### الانتقال من

### النظام الفصلي إلى نظام المقررات

## [ ٢-١ ] انتقال الطالب بعد المسنوى الثاني في النظام الفصلي إلى نظام المقررات:

عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد التعليم الثانوي الفصلي في المستويين الأول والثاني
—	لا يعادل	٢=١+١	القرآن الكريم ٢،١
—	لا يعادل	٢	التوحيد ١
—	لا يعادل	٢	القرآن ١
—	لا يعادل	٢	التفسير ١
—	لا يعادل	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
١٠=٥+٥	لغة عربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ٢،١
٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	الكيمياء ٢،١
٥	أحياء ١	٤=٢+٢	الأحياء ٢،١
١٠=٥+٥	رياضيات ٢،١	١٠=٥+٥	الرياضيات ٢،١
٥	حاسبا	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١
٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
١٠=٥+٥	اللغة الإنجليزية ٢،١	٨=٤+٤	اللغة الإنجليزية ٢،١
—	لا يعادل	٢=١+١	المهارات التطبيقية ٢،١
—	لا يعادل	٢=١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١
—	لا تعادل	٢=١+١	التربية البدنية والصحية ٢،١ / بنين
٥	التربية الصحية والنسوية	٤=٢+٢	التربية الأسرية والصحية ٢،١ / بنات
٦٠ ساعة (بنات)	١٢ مادة (بنات)	٧٠ (بنات)	المجموع
٥٥ ساعة (بنين)	١١ مادة (بنين)	٦٨ (بنين)	

## [ ٢-٢ ] انتقال الطالب بعد المسنوى الرابع [ المسار الأدبي ] في النظام الفصلي إلى نظام المقررات [ مسار العلوم الإنسانية ]:

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد النظام الفصلي في المستويات الأولى والثاني والثالث والرابع
❖ ١	٥	القرآن الكريم ١	٨=٣+٣+١+١	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤
❖ ١	٥	التوحيد ١	٦=٤+٢	التوحيد ١، ٢
❖ ١	٥	الفقه ١	٨=٣+٣+٢	الفقه ١، ٢، ٣
❖ ١	٥	تفسير ١	٦=٤+٢	التفسير ١، ٢
❖ ١	٥	الحديث ١	٦=٤+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٢
	١٠=٥+٥	لغة عربية ٢، ١	١٢=٦+٦	لغة عربية ٢، ١
	٥	لغة عربية ٣	٦=٣+٣	النحو والصرف ٢، ١
	٥	لغة عربية ٥	٤	الأدب العربي ١
	٥	لغة عربية ٦	٤	البلاغة والنقد ١
	٥	لغة عربية ٤	٤=٢+٢	القراءة والتواصل اللغوي ٢، ١
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	فيزياء ٢، ١
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	كيمياء ٢، ١
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	أحياء ٢، ١
	١٠=٥+٥	رياضيات ٢، ١	١٠=٥+٥	رياضيات ٢، ١
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢، ١
	٥	جغرافيا	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣، ٤
❖ ١	٥	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣
	٢٠=٥+٥+٥+٥	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣، ٤	١٦=٤+٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣، ٤
	٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢، ١
	٥	حاسب ٢	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣، ٤
❖ ١	٥	التدريب العملي (مادة حرة)	٦=٢+٢+١+١	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤
	٥	التربية الصحية والبدنية	٤=١+١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ١، ٢، ٣، ٤
❖ ١	٥	التربية الصحية والنسوية	٦=١+١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ١، ٢، ٣، ٤
	١٣٥ ساعة	٢٧ مادة	١٤٠ (بنات) ١٣٨ (بنين)	المجموع

ملاحظة:

❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

## [ ٢-٣ ] انتقال الطالب بعد المستوى الرابع [ المسار العلمي ] في النظام الفصلي إلى نظام المقررات [ مسار العلوم الطبيعية ]:

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد النظام الفصلي في المستويات الأولى والثاني والثالث والرابع
	٥	قرآن كريم ١	٤=٢+١+١	القرآن الكريم ٧،٢،١
	٥	توحيد ١	٤=٢+٢	التوحيد ١،٤
	٥	فقه ١	٤=٢+٢	الفقه ١،٦
	٥	تفسير ١	٤=٢+٢	التفسير ١،٤
	٥	حديث ١	٤=٢+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١،٤
	١٠=٥+٥	لغة عربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
	٥	لغة عربية ٣	٦=٣+٣	اللغة العربية ٣،٤
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ٢،١
	٥	فيزياء ٢	٨=٤+٤	الفيزياء ٣،٤
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	الكيمياء ٢،١
	٥	كيمياء ٢	٨=٤+٤	الكيمياء ٣،٤
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	الأحياء ٢،١
	٥	أحياء ٢	٨=٤+٤	الأحياء ٣،٤
	--	لا تعادل	٢	علم الأرض ١
	٢٠=٥+٥+٥+٥	رياضيات ٤،٣،٢،١	٢٢=٦+٦+٥+٥	الرياضيات ٤،٣،٢،١
	٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١
	٥	حاسب ٢	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣،٤
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
	٢٠=٥+٥+٥+٥	اللغة الإنجليزية ٤،٣،٢،١	١٦=٤+٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ٤،٣،٢،١
	٥	التدريب العملي (مادة حرة)	٤=١+١+١+١	المهارات التطبيقية ٤،٣،٢،١
	--	لا تعادل	٢=١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١
	٥	التربية الصحية والبدنية	٤=١+١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ٤،٣،٢،١
❖ ١	٥	التربية الصحية والنسوية	٦=١+١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ٤،٣،٢،١
	١٣٥ ساعة (بنين/بنات)	٢٧ مادة (بنين/بنات)	١٤٠ (بنات) ١٣٨ (بنين)	المجموع

ملاحظة:

❖ تتم المعادلة حتى لو رسبت الطالبة في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

## [ ٢-٤ ] انتقال الطالب بعد المسنوى الرابع [ المسار الإداري ] في النظام الفصلي إلى نظام المقررات [ مسار العلوم الإنسانية ]:

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع
❖١	٥	القرآن الكريم ١	٦=٢+٢+١+١	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤، ٩، ١٠
	٥	التوحيد ١	٤=٢+٢	التوحيد ١، ٤
	٥	فقه ١	٤=٢+٢	الفقه ١، ٦
	٥	تفسير ١	٤=٢+٢	التفسير ١، ٤
	٥	حديث ١	٤=٢+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٤
	١٠=٥+٥	لغة عربية ٢، ١	١٢=٦+٦	لغة عربية ٢، ١
	٥	لغة عربية ٣	٦=٣+٣	لغة عربية ٣، ٤
	٥	مهارات إدارية	٥	المهارات الإدارية ١
	٥	تربية مهنية	٥	المهارات الإدارية ٢
	١٠=٥+٥	علوم إدارية ٢، ١	١٠=٥+٥	العلوم الإدارية ٢، ١
	٥	تاريخ	٤	التاريخ والتربية الوطنية ١
	٥	جغرافيا	٤	الجغرافيا والتربية الوطنية ١
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	كيمياء ٢، ١
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ٢، ١
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	أحياء ٢، ١
	١٠=٥+٥	رياضيات ٢، ١	١٠=٥+٥	الرياضيات ٢، ١
❖٣	٥	رياضيات ٣ (مادة حرة)	٤	الرياضيات ٧
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢، ١
❖٢ - ❖٣	٥	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣، ٢، ١
	٢٠=٥+٥+٥+٥	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣، ٤	١٦=٤+٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣، ٤
	٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢، ١
	٥	حاسب ٢	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣، ٤
❖٣	٥	التدريب العملي (مادة حرة)	٤=١+١+١+١	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤
	٥	التربية البدنية والصحية و البدنية	٤=١+١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ١، ٢، ٣، ٤
❖١	٥	التربية الصحية والنسوية	٦=١+١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ١، ٢، ٣، ٤
١٥٠ ساعة		٣٠ مادة (بنين/بنات)	١٤٠ (بنات) ١٣٨ (بنين)	المجموع

ملاحظات:

- ❖ ١ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.
- ❖ ٢ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات ١ و ٢.
- ❖ ٣ يحتسب للطالب أفضل مادتين من ثلاث مواد حرة.

## القسم [ ٣ ]

الانتقال من النظام الفصلي للتعليم الثانوي إلى نظام المقررات

[ الحالات الاستثنائية ]

### [ ٣-١ ] انتقال الطالب بعد المسنوى الأول في النظام الفصلي إلى نظام المقررات:

عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد التعليم الثانوي الفصلي في المستوى الأول
--	لا يعادل	١	القرآن الكريم ١
--	لا يعادل	٢	التوحيد ١
--	لا يعادل	٢	الفقه ١
٥	لغة عربية ١	٦	اللغة العربية ١
--	لا تعادل	٢	الفيزياء ١
--	لا تعادل	٢	الكيمياء ١
--	لا تعادل	٢	الأحياء ١
٥	رياضيات ١	٥	الرياضيات ١
--	لا تعادل	٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١
--	لا تعادل	٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١
٥	اللغة الإنجليزية ١	٤	اللغة الإنجليزية ١
--	لا تعادل	١	المهارات التطبيقية ١
--	لا تعادل	١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١
--	لا تعادل	١	التربية البدنية والصحية ١ (بنين)
--	لا تعادل	٢	التربية الأسرية والصحية ١ (بنات)
١٥ ساعة	٣ مواد دراسية	٣٥ (بنات) ٣٤ (بنين)	المجموع

• ملاحظة:

يرجع للفقرة رقم (١- ١) من القواعد العامة التي تشير إلى أن التحويل من النظام الفصلي إلى نظام المقررات والعكس في منتصف العام الدراسي من الحالات الاستثنائية.

## [ ٣-٢ ] انتقال الطالب بعد المسنوى الثالث [ المسار الأدبي ] في النظام الفصلي إلى نظام المقررات [ مسار العلوم الإنسانية ]:

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث
❖ ١	٥	القرآن الكريم ١	٥=٣+١+١	القرآن الكريم ٣،٢،١
	—	لا يعادل	٢	التوحيد ١
	٥	فقه ١	٥=٣+٢	الفقه ٢،١
❖ ١	٥	تفسير ١	٦=٤+٢	التفسير وأصوله ٢،١
	—	لا يعادل	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
	١٠=٥+٥	لغة عربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
	٥	لغة عربية ٣	٣	النحو والصرف ١
			٢	القراءة والتواصل اللغوي ١
	٥	لغة عربية ٥	٤	الأدب العربي ١
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ٢،١
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	الكيمياء ٢،١
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	الأحياء ٢،١
	١٠=٥+٥	رياضيات ١،٢	١٠=٥+٥	الرياضيات ٢،١
❖ ١	٥	حاسب ١	٦=٢+٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣،٢،١
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
	—	لا تعادل	٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣
	١٥=٥+٥+٥	لغة إنجليزية ٣،٢،١	١٢=٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ٣،٢،١
	٥	التدريب العملي (مادة حرة)	٤=٢+١+١	المهارات التطبيقية ٣،٢،١
❖ ١	٥	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣،٢،١
	—	لا تعادل	٣=١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ٣،٢،١
❖ ٢	٥	التربية الصحية والنسوية	٥=١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ٣،٢،١
	١٠٠ ساعة (بنات)	٢٠ مادة (بنات)	١٠٥ (بنات)	المجموع
	٩٥ ساعة (بنين)	١٩ مادة (بنين)	١٠٣ (بنين)	

ملاحظات:

❖ ١ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

❖ ٢ الرسوب في إحدى مادتي التربية الأسرية والصحية ٢،١ لا تتم المعادلة.

❖ يرجع للفقرة رقم (١ - ١) من القواعد العامة التي تشير إلى أن التحويل من النظام الفصلي إلى نظام المقررات والعكس في منتصف العام الدراسي من الحالات الاستثنائية.

### [ ٣-٣ ] انتقال الطالب بعد المسنوى الثالث [ المسار الإداري ] في النظام الفصلي إلى نظام المقررات [ مسار العلوم الإنسانية ]:

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث
	٥	القرآن الكريم ١	٤=٢+١+١	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤
	-	لا تعادل	٢	التوحيد ١
	٥	الفقه ١	٤=٢+٢	الفقه ١، ٢
	٥	تفسير ١	٤=٢+٢	التفسير ١، ٢
	-	لا تعادل	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
	١٠=٥+٥	لغة عربية ٢، ١	١٢=٦+٦	لغة عربية ٢، ١
	-	لا تعادل	٣	لغة عربية ٣
	٥	مهارات إدارية	٥	المهارات الإدارية ١
	٥	علوم إدارية ١	٥	العلوم الإدارية ١
❖ ١	---	لا تعادل	٤	التاريخ والتربية الوطنية ١
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	كيمياء ٢، ١
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ٢، ١
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	أحياء ٢، ١
	١٠=٥+٥	رياضيات ٢، ١	١٠=٥+٥	رياضيات ٢، ١
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢، ١
❖ ٢	٥	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣، ٢، ١
	١٥=٥+٥+٥	اللغة الإنجليزية ٣، ٢، ١	١٢=٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ٣، ٢، ١
	٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢، ١
	-	لا تعادل	٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣
	-	لا تعادل	٣=١+١+١	المهارات التطبيقية ٣، ٢، ١
	-	لا تعادل	٣=١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ٣، ٢، ١
❖ ٣	٥	التربية الصحية والنسوية	٥=١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ٣، ٢، ١
	٩٥ ساعة (بنات) ٩٠ ساعة (بنين)	١٩ مادة (بنات) ١٨ مادة (بنين)	١٠٥ (بنات) ١٠٣ (بنين)	المجموع

#### ملاحظات:

- ❖ ١ لا تتم المعادلة رغم أن عدد ساعات النجاح (٤) ساعات لاختلاف المحتوى الدراسي كما ورد في القواعد العامة رقم (١١) فقرة (ب).
- ❖ ٢ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات ١ و ٢.
- ❖ ٣ الرسوب الطالبة في إحدى مادتي التربية الأسرية والصحية ١، ٢ لا تتم المعادلة.
- ❖ يرجع للفقرة رقم (١ - ١) من القواعد العامة التي تشير إلى أن التحويل من النظام الفصلي إلى نظام المقررات والعكس في منتصف العام الدراسي من الحالات الاستثنائية.

### [ ٣-٤ ] انتقال الطالب بعد المسنوى الثالث [ المسار العلمي ] في النظام الفصلي إلى نظام المقررات:

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد التعليم الثانوي الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث
	٥	القرآن الكريم ١	٤=٢+١+١	القرآن الكريم ١، ٢، ٧
	---	لا يعادل	٢	التوحيد ١
	٥	فقه ١	٤=٢+٢	الفقه ١، ٦
	٥	تفسير ١	٤=٢+٢	التفسير ١، ٤
	---	لا يعادل	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
	١٠=٥+٥	لغة عربية ٢، ١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ١، ٢
	---	لا تعادل	٣	اللغة العربية ٣
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ١، ٢
❖ ١	---	لا يعادل	٤	الفيزياء ٣
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	الكيمياء ١، ٢
❖ ١	---	لا يعادل	٤	الكيمياء ٣
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	الأحياء ١، ٢
❖ ١	---	لا يعادل	٤	الأحياء ٣
	١٥=٥+٥+٥	رياضيات ١، ٢، ٣	١٦=٦+٥+٥	الرياضيات ١، ٢، ٣
	٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢
	---	لا يعادل	٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢
	١٥=٥+٥+٥	لغة إنجليزية ١، ٢، ٣	١٢=٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣
	---	لا تعادل	٣=١+١+١	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣
	---	لا تعادل	٢=١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢
	---	لا تعادل	٣=١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ١، ٢، ٣
❖ ٢	٥	التربية الصحية والنسوية	٥=١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ١، ٢، ٣
	٨٥ ساعة (بنات) ٨٠ ساعة (بنين)	١٧ مادة (بنات) ١٦ مادة (بنين)	١٠٥ (بنات) ١٠٣ (بنين)	المجموع

#### ملاحظات:

- ❖ ١ لا تتم المعادلة رغم أن عدد حصص النجاح (٤) لاختلاف المحتوى الدراسي كما ورد في القواعد العامة رقم (١١) فقرة (ب).
- ❖ ٢ الرسوب الطالبة في إحدى مادتي التربية الأسرية والصحية ١، ٢ لا تتم المعادلة.
- ❖ يرجع للفقرة رقم (١- ١) من القواعد العامة التي تشير إلى أن التحويل من النظام الفصلي إلى نظام المقررات والعكس في منتصف العام الدراسي من الحالات الاستثنائية.

## القسم [ ٤ ]

الانتقال من [ مدارس تحفيظ القرآن الكريم ]  
إلى [ مدارس التعليم العام ] في النظام الفصلي  
أو إلى نظام المقررات

## [ ٤-١ ] انتقال الطالب بعد المسنوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن الكريم إلى النظام الفصلي في مدارس النعليل العام أو إلى نظام المقررات:

عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	ما يعادلها في النظام الفصلي	عدد الحصص	مواد التعليم الثانوي في المستوى الأول في تحفيظ القرآن الكريم
٥	قرآن كريم ١	١	القرآن كريم ١	٦	القرآن الكريم ١
---	لا تعادل	---	لا تعادل	٣	القراءات ١
---	لا يعادل	٢	التوحيد ١	٢	علوم القرآن ١
---	لا يعادل	٢	الفقه ١	٢	التوحيد ١
٥	لغة عربية ١	٦	اللغة العربية ١	٦	اللغة العربية ١
---	لا تعادل	٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١	٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١
٥	اللغة الإنجليزية ١	٤	اللغة الإنجليزية ١	٤	اللغة الإنجليزية ١
---	لا تعادل	٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١	٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١
---	لا تعادل	١	المهارات التطبيقية ١	١	المهارات التطبيقية ١
---	لا يعادل	١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١	١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١
---	لا تعادل	١	التربية البدنية والصحية ١	١	التربية البدنية والصحية ١ / بنين
---	لا تعادل	٢	التربية الأسرية والصحية ١	٢	التربية الأسرية والصحية ١ / بنات
١٥ ساعة	٣ مواد دراسية	مجموع عدد الحصص ٢٤ (بنات) ٢٣ (بنين)		٣٤ (بنات) ٣٣ (بنين)	المجموع

### ملاحظات:

- يرجع للفقرة رقم (١- ١) من القواعد العامة التي تشير إلى أن التحويل من النظام الفصلي إلى نظام المقررات والعكس في منتصف العام الدراسي من الحالات الاستثنائية.
- المواد التي لم تعادل والمواد التي لم تكن في الخطة الدراسية كالمواد العلمية (الرياضيات، الكيمياء... الخ) يختبرها الطالب من (١٠٠) درجة في الدور الثاني للمستوى الأول، وإذا أكمل فيها تعتبر مواد تعثر، ويكمل خطته في النظام الفصلي في أي مسار.

## [ ٤-٢ ] انتقال الطالب بعد المسنوي الثاني من مدارس تحفيظ القرآن الكريم إلى النظام الفصلي في مدارس النعليل العام أو إلى نظام المقررات:

عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	ما يعادلها في النظام الفصلي	عدد الحصص	مواد التعليم الثانوي في المستويين الأول والثاني في تحفيظ القرآن الكريم
٥	قرآن كريم ١	٢=١+١	القرآن الكريم ٢،١ ❖ ١	٦	القرآن الكريم ١
٥	قرآن كريم ٢ (مادة حرة)			٦	القرآن الكريم ٢
--	لا تعادل	--	لا تعادل	٦=٣+٣	القراءات ٢،١
--	لا تعادل	--	لا تعادل	٤=٢+٢	علوم القرآن ٢،١
--	لا يعادل	٢	التوحيد ١	٢	التوحيد ١
--	لا يعادل	٢	التفسير ١	٢	التفسير ١
--	لا يعادل	٢	الفقه ١	٢	الفقه ١
--	لا يعادل	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
١٠=٥+٥	لغة عربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
١٠=٥+٥	اللغة الإنجليزية ٢،١	٨=٤+٤	اللغة الإنجليزية ٢،١	٨=٤+٤	اللغة الإنجليزية ٢،١
٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١
--	لا يعادل	٢=١+١	المهارات التطبيقية ٢،١	٢=١+١	المهارات التطبيقية ٢،١
--	لا يعادل	٢=١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١	٢=١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١
--	لا تعادل	٢=١+١	التربية البدنية والصحية ٢،١ / بنين	٢=١+١	التربية البدنية والصحية ٢،١ / بنين
٥	التربية الصحية السنوية	٤=٢+٢	التربية الأسرية والصحية ٢،١ / بنات	٤=٢+٢	التربية الأسرية والصحية ٢،١ / بنات
٤٥ ساعة (بنات) ٤٠ ساعة (بنين)	٩ مواد دراسية (بنات) ٨ مواد دراسية (بنين)		مجموع عدد الحصص ٤٨ (بنات) ٤٦ (بنين)	٦٨ (بنات) ٦٦ (بنين)	المجموع

### ملاحظات:

❖ يتكفي بنجاح الطالب في مادة واحدة من مواد القرآن الكريم في تحفيظ القرآن الكريم حتى يتم معادلة القرآن الكريم ٢،١ في النظام الفصلي.

❖ عند انتقال الطالب إلى النظام الفصلي يحق له:

- ١- الالتحاق في المسار الأدبي بعد المعادلة مباشرة ولا يشترط الاختبار في المواد العلمية.
- ٢- الالتحاق بالمسار العلمي شريطة اجتياز اختبار المواد العلمية (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء) وذلك في موعد اختبار مواد التعثر (من ١٠٠ درجة)

## [ ٤-٣ ] انتقال الطالب بعد المسنوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن الكريم إلى النظام الفصلي في مدارس التعليم العام [ المسار الأدبي ]:

الملاحظات	عدد الحصص	المواد التي تعادلها في مدارس النظام الفصلي (الإعداد العام والمسار الأدبي)	عدد الحصص	مواد المستويين الأول والثاني والثالث في مدارس تحفيظ القرآن الكريم
١	٥=٣+١+١	قرآن كريم ١، ٢، ٣	١٨=٦+٦+٦	القرآن الكريم ١، ٢، ٣
	—	لا تعادل	٨=٢+٣+٣	القراءات ١، ٢، ٣
	—	لا تعادل	٤=٢+٢	علوم القرآن ١، ٢
	٢	التوحيد ١	٢	التوحيد ١
	٦=٤+٢	التفسير ١، التفسير وأصوله ٢	٦=٤+٢	التفسير ١، التفسير ٢/٢
	٥=٣+٢	الفقه ١، ٢	٥=٣+٢	الفقه ١، ٢
	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
	١٢=٦+٦	اللغة العربية ١، ٢	١٢=٦+٦	اللغة العربية ١، ٢
	٣	النحو الصرف ١	٢	النحو الصرف ١
	٤	الأدب العربي ١	٢	الأدب العربي ١
	٢	القراءة والتواصل اللغوي ١	٢	القراءة والتواصل اللغوي ١
	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢
	٢	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣	٢	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣
	١٢=٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣	١٢=٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣
	٦=٢+٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢، ٣	٦=٢+٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢، ٣
	٤=٢+١+١	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣	٣=١+١+١	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣
	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣
	٣=١+١+١	التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣/بنين	٣=١+١+١	التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣/بنين
	٥=١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣/بنات	٥=١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣/بنات
	٨٢ حصة (بنات)		١٠٣ حصة (بنات)	مجموع عدد الحصص
	٨٠ حصة (بنين)		١٠١ حصة (بنين)	

### ملاحظات:

- لا يحق لطالب مدارس تحفيظ القرآن الكريم الانتقال إلى نظام المقررات بعد المستوى الثالث؛ بينما يسمح له بعد المستوى الرابع في مسار العلوم الإنسانية.

<sup>٤</sup> يكتفى بنجاح الطالب في مادة واحدة من مواد القرآن الكريم في تحفيظ القرآن الكريم لإتمام المعادلة.

## [٤-٤] انتقال الطالب بعد المسنوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن الكريم إلى مدارس النظام الفصلي التعليم العام [المسار الأدبي] أو إلى نظام المقررات [مسار العلوم الإنسانية]:

ملاحظات	عدد الساعات مواد نظام المقررات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	ما يعادلها في النظام الفصلي	عدد الحصص	مواد التعليم الثانوي في المستويين الأول والثاني والثالث والرابع في تحفيظ القرآن الكريم
❖٥، ❖١	١٠=٥+٥	قرآن كريم ١ قرآن كريم ٢ (مادة حرة)	٨	قرآن كريم ٤،٣،٢،١	٢٤=٦+٦+٦+٦	القرآن الكريم ٤،٣،٢،١
---	---	لا تعادل	---	لا تعادل	١٠=٢+٢+٣+٣	القراءات ٤،٣،٢،١
---	---	لا تعادل	---	لا تعادل	٤=٢+٢	علوم القرآن ٢،١
١ ❖٢	٥	توحيد ١	٦=٤+٢	التوحيد ٢،١	٦=٤+٢	التوحيد ٢،١
٢ ❖٢	٥	تفسير ١	٦=٤+٢	التفسير ٢،١	٦=٤+٢	التفسير ٢،١
	١٠=٥+٥	فقه ٢،١	٨=٣+٣+٢	الفقه ٣،٢،١	٨=٣+٣+٢	الفقه ٣،٢،١
٣ ❖٢	٥	حديث ١	٦=٤+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ٢،١	٦=٤+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ٢،١
	١٠=٥+٥	لغة عربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
	٥	لغة عربية ٣	٦=٣+٣	النحو الصرف ٢،١	٤=٢+٢	النحو الصرف ٢،١
	-	لا تعادل	٤	الأدب العربي ١	٢	الأدب العربي ١
	-	لا تعادل	٤	البلاغة والنقد ١	٢	البلاغة والنقد ١
	٥	لغة عربية ٤	٤=٢+٢	القراءة والتواصل اللغوي ٢،١	٤=٢+٢	القراءة والتواصل اللغوي ٢،١
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
	٥	تاريخ أو جغرافيا	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٤،٣	٤=٢+٢	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٤،٣
	٢٠=٥+٥+٥+٥	اللغة الإنجليزية ٤،٣،٢،١	١٦=٤+٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ٤،٣،٢،١	١٦=٤+٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ٤،٣،٢،١
	١٠=٥+٥	حاسب ٢،١	٨=٢+٢+٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٤،٣،٢،١	٨=٢+٢+٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٤،٣،٢،١
❖٥	٥	التدريب العملي (مادة حرة)	٦=٢+٢+١+١	المهارات التطبيقية ٤،٣،٢،١	٤=١+١+١+١	المهارات التطبيقية ٤،٣،٢،١
❖٥ ❖٣	٥	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣،٢،١	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣،٢،١
	٥	التربية البدنية والصحية	٤=١+١+١+١	التربية البدنية والصحية ٤،٣،٢،١ /بنين	٤=١+١+١+١	التربية البدنية والصحية ٤،٣،٢،١ /بنين
❖٤	٥	التربية الصحية النسوية	٦=١+١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية ٤،٣،٢،١ بنات	٦=١+١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية ٤،٣،٢،١ بنات
	١٠٥ ساعة (بنين/بنات)	٢١ مادة (بنين/بنات)	عدد الحصص ١١٨ (بنات) ١١٦ (بنين)		١٣٨ (بنات) ١٣٦ (بنين)	المجموع

### ملاحظات:

- ❖ ١ يكتفى بنجاح الطالب في مادتين من مواد القرآن الكريم، وإذا نجح في مادة واحدة فقط فتعادل له ثلاثة مواد في النظام الفصلي ومادة واحدة في نظام المقررات.
- ❖ ٢ ١ يكتفى بنجاح الطالب في التوحيد ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖ ٢ ٢ يكتفى بنجاح الطالب في التفسير ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖ ٢ ٣ يكتفى بنجاح الطالب في الحديث ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖ ٣ تتم المعادلة في نظام المقررات حتى لو رسب الطالب في مادتي مهارات البحث ومصادر المعلومات ١ و ٢ لكون عدد ساعات النجاح أربع ساعات.
- ❖ ٤ تتم المعادلة في نظام المقررات حتى لو رسبت الطالبة في إحدى مواد التربية الأسرية والصحية شريطة أن يكون مجموع ساعات النجاح أربع ساعات (حصص).
- ❖ ٥ يحتسب للطالب أفضل مادتين من ثلاث مواد حرة.

## القسم [ ٥ ]

### الانتقال من نظام المقررات إلى النظام الفصلي

## [١-٥] معادلة مقررات نظام المقررات:

[١-١-٥] يتم معادلة المواد الدراسية في نظام المقررات بما يقابلها من مواد دراسية في النظام

الفصلي والدرجة التي يستحقها في بيان يشمل جميع المواد التي حصل فيها الطالب على درجة النجاح.

[٢-١-٥] يتم تحديد المستوى الذي يستحقه الطالب في النظام الفصلي مع ذكر مواد التعثر

التي سيختبر فيها الطالب في النظام الفصلي حسب ما ورد في القواعد العامة.

[٣-١-٥] مواد المستوى الخامس والسادس في النظام الفصلي لا يتم معادلتها.

[٤-١-٥] لتسهيل عملية انتقال الطالب من نظام المقررات إلى النظام الفصلي ولكي لا يخسر

عدداً من ساعات دراسته يفضل أن تحتوي الخطة الدراسية في السنة الأولى على المواد التالية: قرآن كريم ١، لغة عربية ١، فيزياء ١، كيمياء ١، أحياء ١، رياضيات ١، رياضيات ٢، لغة عربية ٢، لغة إنجليزية ١، لغة إنجليزية ٢، حاسب ١، اجتماعيات، البحث ومصادر المعلومات، (فقه ١ أو توحيد ١).

[٥-١-٥] عند تحويل الطالب من نظام المقررات إلى النظام الفصلي لا تتم معادلة أي مادة من

مواد المستوى الذي سيلتحق به الطالب. مثال:

(أ) (مادة القرآن الكريم ١) في نظام المقررات: إذا استحق الطالب بعد المعادلة أن يلتحق

بالمستوى الثالث في النظام الفصلي فإن مادة القرآن الكريم ١ يعادل مادة القرآن الكريم ٢ أو ١ فقط لكون الطالب سيدرس القرآن الكريم ٣ في المستوى الثالث، وإذا استحق أن يلتحق بالمستوى الرابع فإن مادة القرآن الكريم ١ في نظام المقررات يعادل مادة القرآن الكريم ١ و ٢ و ٣ في النظام الفصلي.

(ب) (مادة البحث ومصادر المعلومات) في نظام المقررات: إذا استحق الطالب بعد المعادلة

أن يلتحق بالمستوى الثالث فإن مادة البحث ومصادر المعلومات يعادل مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢ أو ١ فقط لكون الطالب سيدرس مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣ في المستوى الثالث، وإذا استحق أن يلتحق بالمستوى الرابع فإن مادة البحث ومصادر المعلومات ١ في نظام المقررات يعادل مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات ١ و ٢ و ٣ في النظام الفصلي.

## [٢-٥] البرنامج المشترك:

ملاحظات	في نظام المقررات	
	المجال	مواد نظام المقررات
١❖	القرآن الكريم ١، ٢، و(القرآن الكريم ٣) أو(القرآن الكريم ٧) أو(القرآن الكريم ٩، ١٠)	قران كريم ١
١❖	التفسير ١ و (التفسير وأصوله ٢) أو (التفسير ٤)	تفسير ١
١❖	الفقه ١ و (الفقه ٢) أو (الفقه ٦)	الفقه ١
١❖	التوحيد ١ و (التوحيد ٢) أو (التوحيد ٤)	توحيد ١
١❖	الحديث والثقافة الإسلامية ١ و(الحديث والثقافة الإسلامية ٢) أو(الحديث والثقافة الإسلامية ٤)	حديث ١
	اللغة العربية ١	اللغة العربية ١ (الكفايات اللغوية ١)
	اللغة العربية ٢	اللغة العربية ٢ (الكفايات اللغوية ٢)
١❖	(النحو والصرف ١ و القراءة والتواصل اللغوي ١) أو (اللغة العربية ٣)	اللغة العربية ٣ (الكفايات اللغوية ٣)
	(النحو والصرف ٢ و القراءة والتواصل اللغوي ٢) أو اللغة العربية ٤	اللغة العربية ٤ (الكفايات اللغوية ٤)
	الرياضيات ١	رياضيات ١
	الرياضيات ٢	رياضيات ٢
	الفيزياء ٢، ١	فيزياء ١
	الأحياء ٢، ١	أحياء ١
	لا تعادل	علم البيئة
	الكيمياء ٢، ١	كيمياء ١
	اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤	اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤
	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	اجتماعيات
	مهارات إدارية ٢	تربية مهنية
	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤	مهارات حياتية وتربية أسرية
	الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	حاسب ١
	الحاسب وتقنية المعلومات ٣، ٤	حاسب ٢
	التربية البدنية والصحية (بنين) ١، ٢، ٣، ٤	تربية صحية وبدنية/بنين
	التربية الأسرية والصحية (بنات) ١، ٢، ٣، ٤	التربية الصحية والنسوية/بنات

ملاحظة:

❖ حينما ترد كلمة (أو) فإن معنى ذلك أن المسار الذي يرغب الانتقال إليه الطالب هو الذي يحدد المادة الذي تتم معادلته.

[٣-٥] البرنامج التخصصي:  
[١-٣-٥] مسارات العلوم الإنسانية:

ملاحظات	في نظام المقررات		
	المواد في نظام المقررات	المجال	
١ ❖	لا يعادل	التفسير ٢	العلوم الشرعية
	الفقه ٣	الفقه ٢	
	لا يعادل	التوحيد ٢	
	لا يعادل	حديث ٢	
١ ❖	الأدب العربي ١	اللغة العربية ٥ (الدراسات الأدبية)	اللغة العربية
	البلاغة والنقد ١	اللغة العربية ٦ (دراسات نقدية وبلاغية)	
	لا تعادل	اللغة العربية ٧ (الدراسات اللغوية)	
١ ❖	لا تعادل	اللغة الإنجليزية ٥	اللغة الإنجليزية
٢ ❖	التاريخ والتربية الوطنية ١	تاريخ	الاجتماعيات
	(الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣ ، ٤ ) أو الجغرافيا والتربية الوطنية ١	جغرافيا	
	لا تعادل	دراسات نفسية واجتماعية	
١ ❖	مهارات إدارية ١	مهارات إدارية	العلوم الإدارية
	العلوم الإدارية ١	علوم إدارية ١	
	العلوم الإدارية ٢	علوم إدارية ٢	

ملاحظة:

- ١ ❖ لم تتم المعادلة لأنه يعادل مواد في المستوى الخامس والسادس في النظام الفصلي.  
٢ ❖ حينما ترد كلمة (أو) فإن معنى ذلك أن المسار الذي يرغب الانتقال إليه الطالب هو الذي يحدد المادة الذي تتم معادلته.

## [٥-٣-٢] مسار العلوم الطبيعية:

ملاحظات	ما يعادلها في النظام الفصلي	المواد في نظام المقررات	المجال	
	الرياضيات ٣	رياضيات ٣	الرياضيات	
	الرياضيات ٤	رياضيات ٤		
❖ ١	لا تعادل	رياضيات ٥		
❖ ١	لا تعادل	رياضيات ٦		
	الفيزياء ٣	فيزياء ٢	العلوم	
	الفيزياء ٤	فيزياء ٣		
❖ ١	لا تعادل	فيزياء ٤		
	الأحياء ٣	أحياء ٢		
	الأحياء ٤	أحياء ٣		
	الكيمياء ٣	كيمياء ٢		
	الكيمياء ٤	كيمياء ٣		
❖ ١	لا تعادل	كيمياء ٤		
❖ ١	لا تعادل	اللغة الإنجليزية ٥		اللغة الإنجليزية

ملاحظة:

❖ لم تتم المعادلة لأنه يعادل مواد في المستوى الخامس والسادس في النظام الفصلي.

### [٥-٣-٣] البرنامج الاختياري [الحر]:

ملاحظات	في النظام الفصلي	في نظام المقررات	
	ما يعادلها في النظام الفصلي	مواد نظام المقررات	المجال
	القرآن الكريم ٤	القران الكريم ٢	المواد الاختيارية التخصصية
	لا يعادل	حاسب ٣	
	لا يعادل	المحاسبة	
	لا يعادل	فقه ٣	
	مهارات تطبيقية ١، ٢، ٣، ٤	التدريب العملي	المواد الاختيارية العامة
	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	البحث ومصادر المعلومات	
	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤	التربية الفنية	
	علم الأرض ١	علم الأرض	
❖ ١	لا يعادل	لغة إنجليزية ٦	
❖ ١	لا يعادل	لغة إنجليزية ٧	
❖ ١	لا يعادل	لغة إنجليزية ٨	

ملاحظة:

❖ لم تتم المعادلة لأنه يعادل مواد في المستوى الخامس والسادس في النظام الفصلي.

# القسم [ ٦ ]

## أمثلة و نماذج

[ ١/٦ ] : أمثلة معادلات

[ ٢/٦ ] : نماذج

## [١-٦] أمثلة معادلات:

### [١-٦-١] طالب ناجح بعد المسنوى الثاني في النظام الفصلي ونج نقله إلى نظام المقررات:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي في المستويين الأول والثاني
الدرجة الموزونة	المادة		
---	لا تعادل	---	جميع مواد التربية الإسلامية
٨٠	لغة عربية ١	٨٠	لغة عربية ١
٧٥	لغة عربية ٢	٧٥	لغة عربية ٢
١ ❖ ٥٧,٥	فيزياء ١	٦٠ + ٥٥	فيزياء ٢,١
١ ❖ ٧٩	كيمياء ١	٨٠ + ٧٨	الكيمياء ٢,١
١ ❖ ٨٣	أحياء ١	٨٥ + ٨١	الأحياء ٢,١
٧٠	رياضيات ١	٧٠	الرياضيات ١
٨٠	رياضيات ٢	٨٠	الرياضيات ٢
٦٠	إنجليزي ١	٦٠	اللغة الإنجليزية ١
٧٠	إنجليزي ٢	٧٠	اللغة الإنجليزية ٢
١ ❖ ٨٩	الاجتماعيات	٨٨ + ٩٠	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢,١
١ ❖ ٧٠	حاسب ١	٧٤ + ٦٦	الحاسب وتقنية المعلومات ٢,١
-----	لا تعادل	---	التربية البدنية والصحية ٢,١
١ ❖ ٩٥,٥	التربية الصحية والنسوية	٩٥ + ٩٦	التربية الأسرية والصحية ٢,١
-----	لا تعادل	---	المهارات التطبيقية ٢,١
١٢ مادة (٦٠ ساعة)			المجموع

❖ تم حساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية:

الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على مجموع عدد الحصص الدراسية

مثال: الدرجة الموزونة لمادتي (فيزياء ١) و (فيزياء ٢) =  $(٢ \times ٥٥) + (٢ \times ٦٠) \div ٤ = ٥٧,٥$

## ٢-١-٦ طالب منشر في المسنوى الأول والثاني في النظام الفصلي ونج نقله لنظام المقررات:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي في المستويين الأول والثاني
الدرجة الموزونة	المادة		
---	لا تعادل	---	جميع مواد التربية الإسلامية
---	لا تعادل ❖ ٢	٤٥	لغة عربية ١
٧٥	لغة عربية ٢	٧٥	لغة عربية ٢
---	لا تعادل ❖ ٢	٤٠ + ٥٥	فيزياء ٢، ١
١ ❖ ٧٩	كيمياء ١	٨٠ + ٧٨	الكيمياء ٢، ١
١ ❖ ٨٣	أحياء ١	٨٥ + ٨١	الأحياء ٢، ١
---	لا تعادل ❖ ٢	٤٤	الرياضيات ١
٨٠	رياضيات ٢	٨٠	الرياضيات ٢
٦٠	إنجليزي ١	٦٠	اللغة الإنجليزية ١
---	لا تعادل ❖ ٢	٤٠	اللغة الإنجليزية ٢
١ ❖ ٨٩	الاجتماعيات	٨٨ + ٩٠	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢، ١
١ ❖ ٧٠	حاسب ١	٧٤ + ٦٦	الحاسب وتقنية المعلومات ٢، ١
---	لا تعادل	٩٥ + ٩٨	التربية البدنية والصحية ٢، ١
---	لا تعادل ❖ ٢	٤٠ + ٩٦	التربية الأسرية والصحية ٢، ١
---	لا تعادل	٩٩ + ٩٥	المهارات التطبيقية ٢، ١
(٧) مواد (٣٥) ساعة			المجموع

❖ تم حساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية:

الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على عدد مجموع الحصص الدراسية

❖ لم تعادل لأن الطالب لم يحقق درجة النجاح.

### ٣-١-٦ طالب بعد المستوى الأول في النظام الفصلي ونقته لنظام المقررات في منتصف العام الدراسي:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي في المستوى الأول
الدرجة الموزونة	المادة		
---	لا تعادل	---	جميع مواد التربية الإسلامية
٥٥	لغة عربية ١	٥٥	لغة عربية ١
---	لا تعادل	٧٠	فيزياء ١
---	لا تعادل	٨٠	الكيمياء ١
---	لا تعادل	٩٠	الأحياء ١
٨٥	رياضيات ١	٨٥	الرياضيات ١
٦٠	إنجليزي ١	٦٠	اللغة الإنجليزية ١
---	لا تعادل	٩٠	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١
---	لا تعادل	٦٦	الحاسب وتقنية المعلومات ١
---	لا تعادل	٧٠	مهارات البحث ومصادر المعلومات
---	لا تعادل	٩٨	التربية البدنية والصحية ١
---	لا تعادل	٩٦	التربية الأسرية والصحية ١
---	لا تعادل	٩٥	المهارات التطبيقية ١
٣ مواد (١٥) ساعة			المجموع

## ١-٤] طالب درس المسئوى الثالث والرابع [العلمي] في النظام الفصلي تم نقله لنظام المقررات:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع
الدرجة الموزونة	المادة		
١ ✦ ٨٨,٧٥	قرآن كريم ١	٩٥ + ٩٠ + ٨٠	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧
١ ✦ ٩١	توحيد ١	٩٢ + ٩٠	التوحيد ١، ٤
١ ✦ ٩٢	فقه ١	٨٨ + ٩٦	الفقه ١، ٦
١ ✦ ٩٣	تفسير ١	٩٦ + ٩٠	التفسير ١، ٤
١ ✦ ٩٧	حديث ١	٩٦ + ٩٨	الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٤
٩٠	لغة عربية ١	٩٠	اللغة العربية ١
٨٣	اللغة العربية ٢	٨٣	اللغة العربية ٢
١ ✦ ٩٢	لغة عربية ٣	٨٨ + ٩٦	اللغة العربية ٣، ٤
١ ✦ ٧٥	فيزياء ١	٧٠ + ٨٠	الفيزياء ١، ٢
—	لا تعادل ٢ ✦	٤٥ + ٨٠ ✦	الفيزياء ٣، ٤
١ ✦ ٩٢	كيمياء ١	٨٨ + ٩٦	الكيمياء ١، ٢
١ ✦ ٩٠	كيمياء ٢	٩٠ + ٩٠	الكيمياء ٣، ٤
١ ✦ ٩٥	أحياء ١	٩٥ + ٩٥	الأحياء ١، ٢
١ ✦ ٩٢	أحياء ٢	٩٦ + ٨٨	الأحياء ٣، ٤
—	لا تعادل	٨٠	علم الأرض ١
٩٢	رياضيات ١	٩٢	الرياضيات ١
٩٦	رياضيات ٢	٩٦	الرياضيات ٢
٩٠	رياضيات ٣	٩٠	الرياضيات ٣
—	لا تعادل ٢ ✦	٤٤ ✦	الرياضيات ٤
١ ✦ ٨٦	حاسب ١	٨٤ + ٨٨	الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢
١ ✦ ٩٣	حاسب ٢	٩٤ + ٩٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣، ٤
—	لا تعادل	٨٧ + ٩٨	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢
٩٢	إنجليزي ١	٩٢	اللغة الإنجليزية ١
٩٢	إنجليزي ٢	٩٢	اللغة الإنجليزية ٢
٩٦	إنجليزي ٣	٩٦	اللغة الإنجليزية ٣
٩٠	إنجليزي ٤	٩٠	اللغة الإنجليزية ٤
١ ✦ ٩٢	اجتماعيات	٨٨ + ٩٦	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢
١ ✦ ٩٨	التربية الصحية والبدنية	٩٩ + ٩٨ + ٩٩ + ٩٦	التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣، ٤
٣ ✦ ١ ✦ ٩٤,٥	التربية الصحية النسوية	٩٤ + ٩٢ + ٩٦ + ٩٠	التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣، ٤
١ ✦ ٩٨	المهارات الحياتية والتربية الأسرية	٩٩ + ٩٨ + ٩٩ + ٩٦	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤
١٢٥ ساعة	٢٥ مادة	—	—

ملاحظات

✦ لم يحقق الطالب درجة النجاح في المادة.

✦ ١ تم حساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية: الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمواد ويقسم على عدد مجموع الحصص الدراسية

✦ ٢ لم تعادل لأن الطالب لم يحقق درجة النجاح.

✦ ٣ تتم المعادلة مع الأخذ بعين الاعتبار ما ورد في الفقرة (١ - ٤) (يتم أخذ درجات أفضل المواد التي تفي بالمعادلة) وفي هذه الحالة فالأصلح للطالبة أن يعادل لها التربية الأسرية والصحية ٢ و ٣ و ٤.



## ٥-٦-٦ طالب درس المسئوى الثالث والرابع [الأدبي] في النظام الفصلي ثم نقله لنظام المقررات:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع
الدرجة الموزونة	المادة		
٣٥ ١٥ ٩٣.٧٥	قرآن كريم ١	٤٠ + ٩٥ + ٩٠ + ٨٠	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤
١٥ ٩٠.٦	توحيد ١	٨٨ + ٩٦	التوحيد ٢، ١
٣٥ ١٥ ٩٣.٦	فقه ١	٨٨ + ٩٦ + ٩٠	الفقه ١، ٢، ٣
٩٦	تفسير ١	٩٦ + ٤٤	التفسير ١، ٢
١٥ ٩٠	حديث ١	٩٠ + ٩٠	الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٢
٩٦	لغة عربية ١	٩٦	لغة عربية ١
—	لا تعادل	٤٠	لغة عربية ٢
١٥ ٨٥	لغة عربية ٣	٩٠ + ٨٠	النحو والصرف ١، ٢
٨٨	لغة عربية ٥	٨٨	الأدب العربي ١
٧٠	لغة عربية ٦	٧٠	البلاغة والنقد ١
١٥ ٩٢	لغة عربية ٤	٨٨ + ٩٦	القراءة والتواصل اللغوي ١، ٢
١٥ ٩٣	فيزياء ١	٩٦ + ٩٠	الفيزياء ١، ٢
١٥ ٩٧	كيمياء ١	٩٦ + ٩٨	الكيمياء ١، ٢
١٥ ٩٠	أحياء ١	٩٠ + ٩٠	الأحياء ١، ٢
٩٠	رياضيات ١	٩٠	الرياضيات ١
٩٠	الرياضيات ٢	٩٠	الرياضيات ٢
١٥ ٩٢	اجتماعيات	٨٨ + ٩٦	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢
١٥ ٩٣	جغرافيا	٩٦ + ٩٠	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣، ٤
٣٥ ١٥ ٨٩	المكتبة ومصادر المعلومات	٨٥ + ٩٦ + ٩٨	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣
٩٦	لغة الإنجليزية ١	٩٦	اللغة الإنجليزية ١
٩٩	لغة الإنجليزية ٢	٩٩	اللغة الإنجليزية ٢
٩٨	لغة الإنجليزية ٣	٩٨	اللغة الإنجليزية ٣
٩٩	لغة الإنجليزية ٤	٩٩	اللغة الإنجليزية ٤
١٥ ٨٦	حاسب ١	٨٤ + ٨٨	الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢
١٥ ٩٣	حاسب ٢	٩٤ + ٩٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣، ٤
١٥ ٩٨	التربية الصحية والبدنية	٩٩ + ٩٨ + ٩٩ + ٩٦	التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣، ٤
٣٥ ١٥ ٩٣.٦	المهارات الحياتية والتربية الأسرية	٩٤ + ٩٢ + ٩٦ + ٦٤	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤
٩٣.٢	التربية الصحية النسوية	٤٠ + ٩٢ + ٨٨ + ٩٩	التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣، ٤
١٣٠ ساعة	٢٦ مادة		المجموع

ملاحظات:

- ❖ لم يحقق الطالب درجة النجاح في المادة.
- ❖ تم حساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية: الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمواد ويقسم على عدد مجموع الحصص الدراسية
- ❖ لم تعادل لأن الطالب لم يحقق درجة النجاح.
- ❖ تتم المعادلة مع الأخذ بعين الاعتبار ما ورد في الفقرة (١٤) (يتم أخذ درجات أفضل المواد التي تفي بالمعادلة) وقد تمت المعادلة بناء على ذلك.

## ٦-١-٦] طالب درس المسنوى الأول والثاني في نظام المقررات نج نقله للنظام الفصلي:

ما يعادلها في النظام الفصلي		الدرجة في نظام المقررات	المواد في نظام المقررات
الدرجة	المادة		
٨٠	القرآن كريم ١	٨٠	قرآن كريم ١
٨٠	القرآن كريم ٢		
٩٥	التوحيد ١	٩٥	توحيد ١
٩٦	اللغة العربية ١	٩٦	لغة عربية ١
٨٨	اللغة العربية ٢	٨٨	لغة عربية ٢
٩٠	الفيزياء ١	٩٠	فيزياء ١
٩٠	الفيزياء ٢		
٩٦	الكيمياء ١	٩٦	كيمياء ١
٩٦	الكيمياء ٢		
٧٥	الأحياء ١	٧٥	أحياء ١
٧٥	الأحياء ٢		
٩٠	الرياضيات ١	٩٠	رياضيات ١
٨٨	الرياضيات ٢	٨٨	رياضيات ٢
٧٠	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١	٧٠	اجتماعيات
٧٠	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢		
٨٨	اللغة إنجليزية ١	٨٨	لغة إنجليزية ١
٩٦	اللغة إنجليزية ٢	٩٦	لغة إنجليزية ٢
٩٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١	٩٢	حاسب ١
٩٢	حاسب وتقنية المعلومات ٢		
٩٠	التربية الأسرية والصحية ١	٩٠	تربية صحية ونسوية (بنات)
٩٠	التربية الأسرية والصحية ٢		
٩٨	التربية البدنية والصحية ١	٩٨	تربية صحية وبدنية (بنين)
٩٨	التربية البدنية والصحية ٢		
عدد المواد: ٢١		عدد المواد: ١٤	

### ملاحظات:

- التقيد بما ورد في الفقرة رقم (١- ٥) عند انتقال الطالب من نظام المقررات إلى النظام الفصلي وتبقى لديه مواد من الخطة الدراسية في النظام الفصلي لم تتم معادلتها، فيؤدي الطالب اختبارها مع المتعثرين من (١٠٠ درجة)؛ لذا فإن الطالب بناءً على المعادلة أعلاه سيكون لديه مواد التعثر التالية: الفقه، مهارات البحث ومصادر المعلومات، المهارات التطبيقية، التفسير، الحديث والثقافة الإسلامية، مهارات البحث ومصادر المعلومات، المهارات التطبيقية.
- الطالب يستحق أن يلتحق بالمستوى الثالث في النظام الفصلي حيث تمت معادلة أكثر من ٥٠% من مجموع مواد المستويين الدراسيين الأول والثاني.

## ١٦-٧] طالب درس المستوى الثالث والرابع [ مسار العلوم الطبيعية ] في نظام المقررات نج نقله للنظام الفصلي:

ما يعادلها في النظام الفصلي					الدرجة في نظام المقررات	المواد في نظام المقررات		
المادة					الدرجة			
٨٠	٨٠	٨٠	القرآن كريم ٧	القرآن كريم ٢			القرآن كريم ١	٨٠
٩٥	٩٥		التوحيد ٤		التوحيد ١	٩٥	توحيد ١	
٩٠	٩٠		الفقه ٦		الفقه ١	٩٠	فقه ١	
٩٢	٩٢		الحديث والثقافة الإسلامية ٤		الحديث والثقافة الإسلامية ١	٩٢	حديث ١	
٩٦			اللغة العربية ١			٩٦	لغة عربية ١	
٨٨			اللغة العربية ٢			٨٨	لغة عربية ٢	
٩٠			اللغة العربية ٣			٩٠	لغة عربية ٣	
٨٥			اللغة العربية ٤			٨٥	لغة عربية ٤	
٩٠	٩٠		الفيزياء ٢		الفيزياء ١	٩٠	فيزياء ١	
٨٩			الفيزياء ٣			٨٩	فيزياء ٢	
٩٦	٩٦		الكيمياء ٢		الكيمياء ١	٩٦	كيمياء ١	
٧٠			الكيمياء ٣			٧٠	كيمياء ٢	
٧٥	٧٥		الأحياء ٢		الأحياء ١	٧٥	أحياء ١	
٨٥			الأحياء ٣			٨٥	أحياء ٢	
٩٠			الرياضيات ١			٩٠	رياضيات ١	
٨٨			الرياضيات ٢			٨٨	رياضيات ٢	
٩٠			الرياضيات ٣			٩٠	رياضيات ٣	
٩٣			الرياضيات ٤			٩٣	رياضيات ٤	
٧٠	٧٠		الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢		الدراسات الاجتماعية والوطنية ١	٧٠	اجتماعيات	
٨٨			اللغة الإنجليزية ١			٨٨	لغة إنجليزية ١	
٩٦			اللغة الإنجليزية ٢			٩٦	لغة إنجليزية ٢	
٧٥			اللغة الإنجليزية ٣			٧٥	لغة إنجليزية ٣	
٨٠			اللغة الإنجليزية ٤			٨٠	لغة إنجليزية ٤	
٩٢	٩٢		الحاسب وتقنية المعلومات ٢		الحاسب وتقنية المعلومات ١	٩٢	حاسب ١	
٩٥	٩٥		الحاسب وتقنية المعلومات ٤		الحاسب وتقنية المعلومات ٣	٩٥	حاسب ٢	
٩٠	٩٠	٩٠	المهارات التطبيقية ٤	المهارات التطبيقية ٣	المهارات التطبيقية ٢	المهارات التطبيقية ١	مهارات حياتية وأسرية	
٨٨	٨٨		مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢		مهارات البحث ومصادر المعلومات ١		٨٨	البحث ومصادر المعلومات
٩٠	٩٠	٩٠	التربية الأسرية والصحية ٤	التربية الأسرية والصحية ٣	التربية الأسرية والصحية ٢	التربية الأسرية والصحية ١	تربية صحية ونسوية (بنات)	
٩٨	٩٨	٩٨	التربية البدنية والصحية ٤	التربية البدنية والصحية ٣	التربية البدنية والصحية ٢	التربية البدنية والصحية ١	تربية صحية وبدنية (بنين)	
عدد المواد: ٤٦					عدد المواد: ٢٨			

### ملاحظات:

- التقيد بما ورد في الفقرة رقم (١-٥) (عند انتقال الطالب من نظام المقررات إلى النظام الفصلي وتبقى لديه مواد من الخطة الدراسية في النظام الفصلي لم تتم معادلتها، فيؤدي الطالب اختبارها مع المتعثرين من (١٠٠) درجة؛ لذا فإن الطالب بناءً على المعادلة أعلاه سيكون لديه مواد التعثر التالية: التفسير، التفسير، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، علم الأرض.
- الطالب يستحق أن يلتحق بالمستوى الخامس (المسار العلمي) في النظام الفصلي حيث تمت معادلة أكثر من ٥٠% من مجموع مواد المستويين الدراسيين الثالث والرابع.

[٢-٦] نماذج:

[١-٢-٦] نموذج إقرار:

## إقرار

الجنسية	رقم السجل المدني أو جواز السفر لغير السعوديين	الرقم الأكاديمي	اسم الطالب الرباعي

أقرأنا الطالب الموضحة بياناته أعلاه أي على علم بأن انتقالي من

<input type="checkbox"/> نظام المقررات	إلى	<input type="checkbox"/> النظام الفصلي
<input type="checkbox"/> النظام الفصلي		<input type="checkbox"/> نظام المقررات

سيترتب عليه الآتي:

- قد يتسبب ذلك في تأخر تخرجي من المرحلة الثانوية.
- أنه لن يسمح لي بالانتقال مرة أخرى إلى نظام تعليمي آخر.

الاسم	الطالب	ولي الأمر	يعتمد/قائد المدرسة (المدير)
التوقيع			

الختم

هذا الإقرار تحتفظ به المدرسة المنقول منها الطالب وتحفظ نسخة منه في ملف الطالب.

## [٦-٢-٢] نماذج معادلة:

### [٦-٢-٢-١] شهادة معادلة طالب من النظام الفصلي إلى نظام المقررات:

اسم الطالب رباعياً	الرقم الأكاديمي	رقم السجل المدني أو جواز السفر لغير السعوديين	الجنسية	المدرسة	المدينة

تشهد إدارة مدرسة ..... الثانوية المطبقة للنظام الفصلي أن الطالب المذكور أعلاه أحد طلابها الذين درسوا وفق خطة النظام الفصلي وقد تقدم إلى المدرسة بطلب الانتقال إلى إحدى المدارس المطبقة لنظام المقررات، عليه قامت المدرسة بحصر المواد التي حقق الطالب فيها درجة النجاح وعادلتها بما يقابلها في نظام المقررات حسب ما ورد في لائحة المعادلات والانتقال، وهي كالتالي:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي
الدرجة الموزونة	المادة		

مجموع الساعات المحسوبة للطالب ( ) ساعة في مسار ( )

يعتمد/ قائد المدرسة (المدير)	وكيل المدرسة (شؤون الطلاب)	المرشد الطلابي	الاسم
			التوقيع

الختم المدرسي

- أي تعديل على هذه الوثيقة يلغيها.
- صورة لإدارة الاختبارات في إدارة التربية والتعليم.

## [٦-٢-٢] شهادة معادلة طالب من نظام المقررات إلى النظام الفصلي:

اسم الطالب رباعياً	الرقم الأكاديمي	رقم السجل المدني أو جواز السفر لغير السعوديين	الجنسية	المدرسة	المدينة

تشهد إدارة مدرسة ..... الثانوية المطبقة لنظام المقررات أن الطالب المذكور أعلاه أحد طلابها الذين درسوا وفق خطة نظام المقررات وقد تقدم إلى المدرسة بطلب الانتقال إلى إحدى المدارس المطبقة للنظام الفصلي، عليه قامت المدرسة بحصر المواد التي حقق الطالب فيها درجة النجاح وعادتها بما يقابلها في النظام الفصلي؛ حسب ما ورد في لائحة المعادلات والانتقال، وهي كالتالي:

ما يعادلها في النظام الفصلي		الدرجة في نظام المقررات	مواد نظام المقررات
الدرجة الموزونة	المادة		

مجموع المواد المحتسبة للطالب ( ) مادة، ويستحق الطالب أن يلتحق بالمستوى ( ) مسار ( )

مواد التعثر	<input type="checkbox"/> لا يوجد مواد تعثر	<input type="checkbox"/> يوجد مواد تعثر	تذكر مواد التعثر (إن وجدت):

الاسم	المرشد الطلابي	وكيل المدرسة (شؤون الطلاب)	يعتمد/ قائد المدرسة (المدير)

الختم المدرسي

- أي تعديل على هذه الوثيقة يلغيها.
- صورة لإدارة الاختبارات في إدارة التربية والتعليم.



**وختاماً،**

**نسأل الله أن يوفق أبناءنا وبناتنا لما فيه الخير**

**لهم ولمجتمعهم،**

**وييسر لهم أفضل بيئات التعلم،**

**وأن نكون هذه اللائحة محققة لأهدافها،**

**وصلّى الله وسلّم على نبينا محمد**

# الغلاف الخلفي